BIBLIOTHÈQUE CANTONALE ET UNIVERSITAIRE BCU LAUSANNE

Politique d'acquisition

Site HEP Vaud

Pédagogie & didactiques des disciplines

Octobre 2023

Bibliothèque cantonale et universitaire – Lausanne
Sandrine BALLY, Laurence BAUDRAZ
Site HEP Vaud – Av. de Cour 33 - CH-1014 Lausanne – Tél. +41 21 316 09 12
pedagogie@bcu.unil.ch – www.bcu-lausanne.ch

Table des matières

1 Introduction 4
2 Historique 4
3 Missions du site HEP Vaud 5
4 Publics desservis 6
5 Description du fonds 6
Etat du fonds 6
Monographies 7
Moyens audiovisuels 7
Ressources électroniques 7
Périodiques 8
6 Crédits d'acquisition 8
7 Sélection des documents 8
8 Critères d'acquisition 9
Nombre d'exemplaires 9
Langues des documents 9
Remplacement des documents 10
Mise à jour du fonds et acquisitions rétrospectives 10
Dons 10
9 Intentions de développement de la collection 10
10 Gestion du fonds 10
Préconisation pour le dépôt en magasins 11
Mise en magasin et élimination 11
Conservation 11
Reliure 11
Modifications, contrôles, approbation 12

Dans ce document, le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte.

1 Introduction

Le présent document définit la politique d'acquisition et de développement des collections de la BCUL site HEP Vaud. Elle précise en particulier les modalités intervenues dès 2014, date du rattachement de la bibliothèque à la BCU Lausanne.

Le document énonce, à l'intention des bibliothécaires, les directives spécifiques pour la sélection, l'acquisition, le désherbage, la reliure et la conservation des documents afin de garantir un développement cohérent des collections.

Il informe la communauté de la HEP Vaud de l'état des collections et soumet à leur attention les priorités d'acquisition retenues pour répondre au mieux à leurs besoins en matière d'enseignement et de recherche.

Conformément à l'article 5 de la Charte de l'UNESCO et à son Manifeste sur la bibliothèque publique, les acquisitions de la BCUL site HEP Vaud sont faites en dehors de toute contrainte idéologique, politique ou religieuse, et dans le respect du droit des auteurs.

2 Historique

L'histoire de la bibliothèque remonte à 1834, date de création de la Bibliothèque des Régents, un an après la création des écoles normales cantonales pour la formation d'instituteurs primaires. Tout au long de son histoire, la bibliothèque suivra l'évolution des institutions pédagogiques et des besoins en documentation scolaire.

En 1849, l'Ecole normale est créée et la bibliothèque lui est rattachée. En 1895, la bibliothèque est annexée à la Bibliothèque cantonale, puis reconstituée séparément en 1902.

Parallèlement, un Musée scolaire est créé en 1897. Il sera situé, dès 1901, dans les combles de l'Ecole normale avec un riche matériel pédagogique. Plus tard, en 1921, il est décidé que la Bibliothèque de l'Ecole normale sera consacrée désormais essentiellement aux ouvrages pédagogiques. En 1951, le Musée scolaire cantonal prendra le nom de Centrale de documentation scolaire (CDS). Par la suite sera créé un Office des Fournitures Scolaires (OFS, actuellement CADEV).

Dans les années 1980, l'Ecole normale, puis le Séminaire de l'Enseignement Secondaire (SPES), déménagent à l'avenue de Cour. Le Centre de Documentation ENL/SPES est créé. Son fonds documentaire est composé d'ouvrages de pédagogie et de didactiques ; il hérite de la Bibliothèque des Régents.

Dans les années 1990, on distingue la bibliothèque du SPES, pour la formation des enseignants, et la CDS (Centrale de documentation scolaire), qui offre un service de prêt de documents et de matériel pour le terrain. Les deux entités, bien que réunies sous une seule direction, fonctionnent de manière totalement dissociées (organisation des fonds documentaires, catalogues, horaires, personnel).

Dès 1999, la mission de la bibliothèque change et sa gestion se professionnalise. Une bibliothécaire est engagée comme directrice de la bibliothèque pour conduire la

bibliothèque et la CDS dans un contexte de mutation vers le service d'information documentaire professionnel de la future Haute Ecole Pédagogique.

En 2001, la HEP Vaud succède à l'Ecole normale et au Séminaire pédagogique et intègre toutes les institutions de formation continue, de recherche, d'enseignement spécialisé, de ressources et de documentation. La CDS et la bibliothèque deviennent la Bibliothèque-Médiathèque (BM) de la HEP et pallie le manque de bibliothèques scolaires. Elle fusionne ses deux catalogues en 2003.

Dès 2008-2009, après une période de turbulences, le Comité de direction de la HEP prend ses fonctions et va permettre à la BM de devenir une bibliothèque de Haute Ecole. Elle s'appelle désormais la Bibliothèque de la HEP avec une volonté forte de développer des prestations de formation à la recherche documentaire et d'intensifier ses collaborations avec les Unités d'enseignement et de recherche (UER).

En 2012-2013, les fonds sont réunis dans des locaux rénovés au sein du même bâtiment et sont équipés de la technologie RFID.

À la suite des réformes ETACOM, les autorités politiques décident de créer une bibliothèque par établissement scolaire. La directrice de la bibliothèque de la HEP Vaud est mandatée par la DGEO pour lancer ce projet complexe, qui permettra, à terme, à la bibliothèque de la HEP Vaud de se recentrer sur ses objectifs prioritaires. En parallèle, les autorités politiques mettent la BCU Lausanne en charge de la coordination métier des bibliothèques scolaires.

Durant cette période, la direction de la HEP Vaud réfléchit à une solution qui offre des ressources documentaires plus riches et plus étendues, répondant aux besoins de la recherche académique menée en son sein. La HEP Vaud et la BCUL initient alors des démarches qui aboutiront, en janvier 2014, à l'inclusion de la bibliothèque de la HEP dans le périmètre de la BCUL comme l'un de ses sites.

Si les fonds ont été constamment remaniés durant près de deux siècles, ils sont aujourd'hui tous réunis au sein d'une même institution. La Bibliothèque des Régents, ainsi que d'autres fonds, sont inclus historiquement dans le fonds du site HEP Vaud. En 2014, la BCUL reçoit en don le fonds des livres de la Fondation Vaudoise du Patrimoine Scolaire (FVPS), elle-même issue du Musée scolaire. Ainsi, tout est désormais réuni, conservé et mis à disposition par la BCU Lausanne.

3 Missions du site HEP Vaud

La mission du site HEP Vaud est de fournir la documentation nécessaire à l'étude des disciplines dispensées par la HEP Vaud et à la recherche. Elle est aussi d'apporter un soutien à la pratique professionnelle des enseignants du terrain. Dans ce but, elle fournit une riche documentation physique et numérique dans les domaines des sciences de l'éducation, de la pédagogie et des didactiques des disciplines.

La HEP Vaud est organisée autour de deux axes : les filières d'enseignement et les Unités d'enseignement et de recherche (UER). La bibliothèque s'efforce de répondre aux besoins spécifiques des uns et des autres.

La bibliothèque est à disposition de tous. Cependant, les ressources et les prestations s'adressent prioritairement à la communauté de la HEP Vaud, ainsi qu'aux enseignants du canton de Vaud.

4 Publics desservis

La BCUL site HEP Vaud tient compte prioritairement des besoins documentaires des publics suivants :

- Etudiants de la HEP Vaud (bachelor, master, formations postgrades)
- Formateurs de la HEP Vaud (professeurs, professeurs formateurs, chargés d'enseignement, assistants, chercheurs)
- Enseignants du terrain
- Enseignants suivant une formation continue

Elle s'adresse également au personnel administratif et technique de la HEP Vaud ainsi qu'à toute personne intéressée par ses services et ses collections.

5 Description du fonds

Les collections du site HEP Vaud couvrent les domaines suivants :

- Pédagogie
- Didactiques des disciplines
- Psychologie

Un fonds encyclopédique généraliste dans les principaux domaines enseignés dans le canton de Vaud complète la collection, en prenant en compte les ressources disponibles sur les autres sites de la BCUL.

Un fonds historique, issu des différents remaniements au fil des ans, complète les collections courantes. Ce fonds s'est enrichi, en 2014, des collections de livres et de périodiques de la Fondation vaudoise du patrimoine scolaire (FVPS), soit quelque 18'000 documents. Les documents de la FVPS sont déposés sur le site Riponne par manque de place dans le magasin du site HEP Vaud. Ils constituent un apport essentiel dans le champ des moyens d'enseignement utilisés dans le canton de Vaud.

Les supports sont très variés :

- Documentation physique : livres, matériel pédagogique, revues, DVD, CD audio, DVD-ROM, kamishibais et butaïs, robots pédagogiques.
- Documentation électronique : revues, bases de données, e-books.

Etat du fonds

Etat du fonds en 2023, sur le site HEP Vaud :

Support	Quantification 2023
Monographies	41’897
Périodiques vivants (papier)	100 titres
Cartes	104
CD audio (et cassette audio)	521
Audio-visuel (VHS et DVD)	1’806
Ensembles multisupports	436
Jeux	275
Images	296

Les ressources électroniques gérées par la BCUL couvrent l’ensemble des disciplines enseignées à l’UNIL, CHUV et HEP Vaud. Elles sont accessibles aux différents sites de la BCUL (hors Gymnases).

Monographies

L’accroissement annuel de la collection physique (tous types de documents) varie entre 2'000 et 2’500 documents. En complément, une centaine de livres électroniques sont acquis annuellement.

Les mémoires professionnels de la HEP, sont transmis par le Service académique de la HEP. Ils sont mis à disposition au format numérique dans Patrinum dès 2010.

Moyens audiovisuels

La collection de moyens audiovisuels répond prioritairement aux besoins pédagogiques des enseignants. L’acquisition de films documentaires est privilégiée. Quelques films de fiction agrémentent la collection, dans la mesure où un complément pédagogique existe pour permettre leur exploitation en classe.

En 2023, le site HEP Vaud compte 1'806 documents audiovisuels dans son fonds. Toutes les VHS ayant un intérêt historique ou qui n’ont pas pu être achetées dans une version DVD, sont désormais stockées en magasin.

Ressources électroniques

Le site HEP Vaud bénéficie de tous les accès aux ressources électroniques de la BCUL sur le site. Le VPN de la HEP Vaud donne accès à ces ressources à distance aux formateurs et aux étudiants de l’institution.

Les acquisitions de ces ressources sont centralisées au Service des revues, e-books et bases de données de la BCUL.

Périodiques

Le site HEP Vaud de la BCUL est abonné à 100 titres de périodiques papier. Ces ressources sont signalées dans le catalogue *Sciences et Patrimoines* de Renouvaud.

Pour tout nouvel abonnement, la version électronique est privilégiée.

Les périodiques sont classés dans le libre-accès, en fonction de leur thématique.

6 Crédits d'acquisition

En 2023, la BCUL dispose d'un budget d'acquisition annuel de CHF 108'000. Ce montant est inclus dans le budget d'acquisitions de la BCUL versé par le Service des affaires culturelles du Département (SERAC).

Par ailleurs, la BCUL facture à la HEP Vaud un montant pour l'accès aux ressources numériques disponibles pour la communauté HEP. Ce montant est calculé proportionnellement au nombre d'étudiants et d'enseignants de la HEP Vaud.

7 Sélection des documents

Deux bibliothécaires-documentalistes scientifiques développent le fonds de la BCUL site HEP Vaud en sélectionnant les documents à acquérir.

La veille documentaire s'effectue via :

- Les listes de réquisitions de la DAL pour les moyens d'enseignement officiels
- La revue professionnelle *Livres HEBDO*
- Les veilles documentaires de l'IRDP[1] et de l'Ifé[2]
- Les revues spécialisées en pédagogie et didactique
- Les catalogues et sites Internet d'éditeurs suisses, français et québécois principalement
- Les newsletters d'éditeurs
- Le réseau français Canopé[3]
- Les bibliographies de cours de la HEP Vaud

Les publications des professeurs et assistants de la HEP sont sélectionnés et acquises d'office.

Les propositions d'achat des formateurs de la HEP sont prises en compte, commandées et traitées en priorité. Elles représentent un faible pourcentage des acquisitions, une centaine de titres par an sur les trois dernières années. Dans les domaines où la collaboration est moins importante, les bibliothécaires-documentalistes effectuent une sélection complémentaire.

---

[1] Institut de recherche et de documentation pédagogique de Neuchâtel.
[2] Institut français de l'Education, dépendant de l'Ecole normale supérieure de Lyon.
[3] Canopé est un réseau français de création et d'accompagnement pédagogiques.

Les titres proposés par les étudiants et les enseignants du terrain sont commandés s'ils ont leur place dans la collection, sinon ils sont soumis aux autres sites de la BCUL.

Les documents en lien avec des événements organisés par la HEP (colloques, journées de formation, journées d'étude, conférences) font l'objet d'acquisition et viennent compléter le fonds de la BCUL site HEP Vaud.

Les expositions thématiques trimestrielles permettent d'actualiser la collection par des acquisitions dans les thématiques sélectionnées.

8 Critères d'acquisition

Les acquisitions répondent aux exigences :

- Des plans d'études de la HEP pour les formations à l'enseignement, les formations en éducation, les formations continues attestées et les formations continues postgrades
- Des sujets de recherche des UER
- Du Plan d'études romand (PER)

Elles satisfont également aux besoins :

- Des étudiants de la HEP pour leurs stages professionnels
- Des enseignants du canton dans la pratique de leur métier

Nombre d'exemplaires

Les documents physiques sont en principe achetés en un seul exemplaire, à l'exception de certains documents de référence très empruntés et des ouvrages rédigés par les formateurs de la HEP (deux à trois exemplaires). Dans la mesure du possible, les ouvrages très empruntés sont également achetés au format numérique.

Les moyens d'enseignement officiels romands (MER) sont achetés en quatre exemplaires pour les documents qui s'adressent à la scolarité obligatoire. Les ouvrages destinés au post-obligatoire (gymnase, formations professionnelles) sont généralement commandés en deux exemplaires.

Langues des documents

Les acquisitions se font majoritairement :

- En langue française ainsi qu'en langues anglaise et allemande pour les ouvrages théoriques et didactiques.
- En langues française, allemande, anglaise, italienne et espagnole pour les manuels scolaires ainsi que le matériel didactique des disciplines enseignées dans l'enseignement obligatoire du canton de Vaud.

Les films achetés sont majoritairement des documentaires en français. Certains DVD peuvent être en langue originale sous-titrée en français ou en langue originale sans sous-titres, par ex. pour les besoins de cours de langues.

Remplacement des documents

Un document abîmé ou perdu est remplacé pour autant qu'il satisfasse aux critères de sélection et que sa présence soit pertinente dans le fonds actuel.

Mise à jour du fonds et acquisitions rétrospectives

Des acquisitions rétrospectives peuvent se faire sur la base des ouvrages demandés en prêt inter-sites ou en prêt entre bibliothèques, afin de compléter le fonds.

Dons

Le site de la HEP Vaud se réfère au document « Politique des dons » de la BCU Lausanne du 23 octobre 2014 pour traiter les dons qui lui sont proposés.

Le tri des dons s'effectue selon les critères d'acquisition habituels, en tenant compte des éléments suivants :

- Absence de l'ouvrage sur le site HEP Vaud
- Ouvrage pédagogique rare (épuisé)
- Ancien moyen d'enseignement vaudois

9 Intentions de développement de la collection

Les collections du site HEP Vaud se développent prioritairement dans les domaines d'excellence en matière de pédagogie – de pédagogie spécialisée notamment – et des didactiques des disciplines. Ces acquisitions sont faites en complémentarité des fonds des sites Unithèque (psychologie, sciences de l'éducation) et Riponne (collections générales, ouvrages grand public).

10 Gestion du fonds

Le site HEP Vaud dispose d'un libre-accès de quelque 900 mètres linéaires et d'un magasin de quelque 450 mètres linéaires. En 2022, le taux d'occupation du libre-accès était de 58%, avec, toutefois, un taux plus élevé dans certains domaines. Le taux du magasin, en revanche, était déjà de 71%.

Concernant la répartition des collections, 70% du fonds est disponible en libre-accès; le 30% restant est en magasin fermé sur le site HEP Vaud. Les documents du magasin sont disponibles sur demande.

En fonction des acquisitions et des prêts, certaines parties des collections sont déplacées de temps à autre afin d'améliorer la mise en valeur et le rangement de ces collections.

Les nouveautés sont automatiquement classées en libre-accès. Les éditions antérieures sont alors déplacées dans le magasin. Lorsque celui-ci sera pleinement occupé, les documents devront être déplacés dans le dépôt de Lucens.

Aucune extension des espaces n'étant prévue d'ici cinq à dix ans, il est vraisemblable qu'un nombre de plus en plus important d'ouvrages seront déposés à l'avenir dans le magasin ou à Lucens.

Préconisation pour le dépôt en magasins

Le taux d'occupation théorique maximal des rayonnages du libre-accès devrait être de 70%. Ce taux est globalement respecté, sauf pour quelques sections qui manquent actuellement de place.

Mise en magasin et élimination

Les ouvrages sont mis en magasin selon les critères suivants : statistiques de prêt, anciens moyens d'enseignement officiels, anciennes éditions d'un titre mis à jour.

Les critères précédents concernent uniquement la collection pédagogique proprement dite. Les ouvrages de la collection encyclopédique ne sont pas archivés ; le fonds est régulièrement mis à jour et les documents éliminés.

Le magasin du site HEP Vaud possède encore 131 mètres linéaires disponibles, soit 29% de rayonnages libres, permettant un archivage pour quelques années.

Quant aux revues imprimées pédagogiques, de manière générale, les 15 dernières années sont en libre-accès et les archives sont stockées en magasin.

Conservation

Au printemps 2018, le site HEP Vaud a attribué un code PAC (politique de conservation et de préservation) à tous ses documents. Pour mémoire, les codes PAC définissent les priorités de traitement matériel du document en cas de sinistre (incendie, inondation). Les codes PAC sont basés sur une échelle à 5 niveaux :

- 0 Collection gelée
- 1 Réserve
- 2 Consommation contrôlée
- 3 Consommables
- 4 Eliminables

L'analyse du fonds a montré que la majorité des documents relevait d'un code PAC 3. Une correction de masse a permis d'ajouter cette information dans les notices bibliographiques de notre catalogue.

Les documents du fonds historique qui relèvent du Dépôt légal (DL) et qui ne sont pas encore présents sur le site Riponne sont transmis à la Riponne et se voient attribuer un code PAC 1. En revanche, ceux qui figurent déjà dans les collections du DL restent sur le site HEP Vaud avec un code PAC 3.

Pour les documents du fonds FVPS, un code PAC 3 a été attribué à l'ensemble des documents, sauf à ceux qui avaient déjà été identifiés comme PAC 1.

Les moyens d'enseignement officiels romands (MER) utilisés dans le canton de Vaud constituent un pôle d'excellence pour le site HEP Vaud. Le DL conserve ceux édités dans le canton de Vaud (PAC 1). Pour les autres, un code PAC 2 est attribué.

Reliure

L'acquisition d'éditions reliées est privilégiée à celle d'éditions brochées.

La reliure, confiée à un prestataire externe, est réservée aux ouvrages abîmés qui ne sont plus édités ou dont la reliure d'origine est de mauvaise qualité.

Certains ouvrages fragiles et périodiques en pédagogie bénéficient d'un équipement protecteur (renforcement des charnières).

Les fascicules de périodiques ne sont pas reliés, mais restent toutefois empruntables. Cependant, par souci de conservation, certains titres pédagogiques romands font l'objet d'une reliure.

Modifications, contrôles, approbation

Version	Date	Description, remarques	Nom ou rôle
1	10.17	Rédaction de la POLAC pour le site HEP Vaud	BALLY Sandrine BAUDRAZ Laurence BORGEAUD Claude
2	06.18	Ajout des codes Preservation and Conservation (codes PAC)	Les mêmes ROD Delphine
3	10.23	Révision et mise à jour des chiffres	BALLY Sandrine BAUDRAZ Laurence COQUILLEAU Christel