

Recherche d'information : les adolescents à la rencontre des limites de leur aisance numérique

Mme Morgane Benoist

Bibliothécaire scolaire BCUL site Renens



pratique idée
numérique rôle
information public
culture bibliothèques outils
Gymnase
élèves formations
résultats bibliothécaire Bachelor
scolaire adolescents limites
BCUL ressources
aisance CI rencontre

Travail de Bachelor : HEG – ID, 2014

Analyse et réflexion pour une formation à la culture informationnelle dans les écoles de maturité, les écoles de culture générale et les écoles de commerce de Suisse romande

Problématique

- Pourquoi y a-t-il des lacunes en recherche d'information documentaire au niveau de l'enseignement supérieur ?
- Devrait-il y avoir des cours de culture informationnelle en amont, soit au niveau du secondaire II ?
- Quel est le rôle des professionnels ID pour pallier ces lacunes et quand doivent-ils intervenir ?

Travail de Bachelor

Résultats

- Existence de formations à la CI
- Difficulté à mettre en place des formations pour certains professionnels ID
- Manque de collaboration entre professionnels ID et enseignants
- Manque de compétences informationnelles des élèves et étudiants

Génération Z

Social media
landscape 2017



Résultats

- Smartphones et tablettes – toujours et partout
- Snapchat et Instagram en tête
- La vidéo règne en maître – tout est images
- Sphère privée – quelle protection ?
- Garçons ou filles, pauvres ou riches : les différences

Résultats de l'étude accessibles en ligne à l'adresse :

<https://www.swisscom.ch/fr/about/entreprise/durabilite/competencesmedias/james.html>

Le rôle du professionnel ID – 1/2

Et nous dans tout ça ?

Accompagner les élèves face aux enjeux suivants :

1. Déformation
2. Infopollutions
3. Double numérique
4. Autorité VS Popularité
5. Surveillance participative
6. Crise de l'attention

Tiré de : LE DEUFF, Olivier. *La formation aux cultures numériques*.
Limoges : FYP, 2011. 159 p. Société de la connaissance. ISBN 9782916571546

Le rôle du professionnel ID – 2/2

Quelques actions concrètes

Promotion de la lecture :

- Semaine romande de la lecture
- Booktubers

Formation :

- Tutoriels vidéo
- Participation accrue des élèves

Retour d'expérience



Site Renens 2016-2017

Formations pour les 1ères années

Nombre de formations	32
Nombre d'élèves formés	378

Formation sur 45 minutes

Cours <i>ex-cathedra</i>	30 minutes
Visite de la bibliothèque	5 minutes
Quiz de recherche	10 minutes

Rentrée scolaire 17-18 : Visites de la bibliothèque

Elèves

- Près de 900 élèves annoncés au total, dont un peu plus de 300 élèves en 1^{ère} année

Format – 45 minutes

- Présentation générale : 5-10 minutes
- Travail en sous-groupes : 15 minutes
- Restitution : 20 minutes

Objectifs

- Typologie des documents
- Classement : se repérer dans le libre-accès
- Catalogue Renouvaud : recherche, compte de lecteur
- Prêt, retour, prolongations
- Ressources numériques

Invitation à la sérendipité

«La notion de bibliothèque est fondée sur un malentendu, à savoir qu'on irait à la bibliothèque pour chercher un livre dont on connaît le titre. C'est vrai que cela arrive souvent, mais la fonction essentielle de la bibliothèque, de la mienne, de celle de mes amis à qui je rends visite, c'est de découvrir des livres dont on ne soupçonnait pas l'existence et dont on découvre qu'ils sont pour nous de la plus grande importance.»

Umberto Eco